

Feuille de route interactive

Semaine	Apprentissage	Évaluation	Encadrement
1	Cours en bref Un processus de développement professionnel Introduction du manuel		Rencontre de démarrage
2	L'effet enseignant et l'efficacité de l'enseignement explicite Chapitre 1		
3	L'enseignement explicite : ce qu'il est vs ce qu'il n'est pas Chapitres 2 et 3		
4	Travail noté 1. Réflexion diagnostique Pratiques actuelles en gestion des apprentissages et du curriculum	TN1 (20 %)	
5-8	La macroplanification des apprentissages et les stratégies de gestion curriculaire Chapitre 4. La préparation de la gestion des apprentissages (P)		Rétroaction sur le TN1
	La phase interactive : stratégies générales Chapitre 5		1^{re} rencontre de suivi
	Atelier de macroplanification (pratique guidée)		
	Préparation et intervention générale : application et consolidation		
9	Travail noté 2. Macroplanification Scénario d'enseignement-apprentissage (phase 1 du modèle PIC)	TN2 (20 %)	
10-13	La phase interactive : stratégies spécifiques Chapitre 6		
	Atelier de microplanification (pratique guidée)		2^e rencontre de suivi
	Interventions spécifiques : application et consolidation		
14	Travail noté 3. Microplanification et coaching Microplanification d'un scénario d'enseignement-apprentissage (phase 2), mise en application et coaching	TN3 (30 %)	<i>Coaching en salle de classe</i>
15-17	La phase de consolidation (C) Chapitre 7		
	Modèle PIC : application et consolidation (pratique guidée)		3^e rencontre de suivi
18-19	Modèle PIC : application et consolidation		
20	Travail noté 4. Réflexion critique Analyse critique de l'application de l'ensemble du scénario d'enseignement-apprentissage à la lumière de l'enseignement explicite	TN4 (30 %)	Rétroaction sur le TN4